Partenariat des bibliothèques universitaires du Québec

Présentation dans le cadre du CPI 2026

5 novembre 2026

Devant la désinformation, les bibliothèques universitaires passent à l'action!

Catherine Forget (ÉTS) et **Marjorie Gauchier** (UdeM)

Groupe de Travail sur la Lutte contre la désinformation et la mésinformation



Programme

01 Genèse du GT-LDM du PBUQ : de sa création à l'action

02 Dévoilement de nos deux pistes d'action

03 À vous !

LDM :
Lutte contre la **d**ésinformation et la **m**ésinformation

01

Genèse du GT-LDM du PBUQ

De sa création à l’action

Novembre 2024

CRÉATION

Contexte

- Essor rapide de l’intelligence artificielle
- Multiplication des hypertrucages
- Accélération de la diffusion de l’information sur les médias sociaux

Mandat

Explorer, développer et promouvoir des approches, des outils et des pratiques visant à **outiller le personnel** des bibliothèques afin de **sensibiliser, former et accompagner** leur communauté étudiante, de recherche et d’enseignement face aux phénomènes de désinformation et de mésinformation.

Fonctionnement

- 1 rencontre mensuelle d’1h30, sur Teams
- Quelques rencontres ad hoc en sous-groupes

Novembre 2024

CRÉATION

Composition



Marjorie Gauchier (UdeM) - présidente



Catherine Forget (ÉTS)



Laurie-Anne Gignac (PBUQ)



Heidy Guzman (UQÀM)



Thiphaine Hérault (Polytechnique)



Catherine Lamy (Université Laval)



Marie-Josée Lauzière (UQTR)



Boris Nonveiller (UQÀM)



Mylène Pinard (McGill)



Jacinthe Stornello (UdeS)

Membres sortants : Amy Bergeron (UdeM), Karine Lamontagne (ENAP), Isabelle Lorrain (UdeS) et Mathieu Pigeon (UdeM).

Novembre 2024

CRÉATION

Été 2025

SONDAGE

But du sondage

- Dresser un premier état des lieux de la LDM au sein des BUQ.

Objectifs pour le GT-LDM

- Déterminer les orientations à prioriser en matière de LDM au sein des BUQ ;
- Établir un plan d’action pour l’année à venir ;
- Fournir à l’ensemble des BUQ un panorama de la LDM au sein des BUQ.

Novembre 2024

CRÉATION

Été 2025

SONDAGE

Les points sondés

- Identification
- Mandat et responsabilité en lien avec la LDM
- Ressources et formations existantes
- Projets en développement et besoins futurs
- Collaboration et partenariats
- Enjeux et défis

Quelques points saillants

78 %
de taux de participation

50 %
ont un mandat lié à la LDM

57%
prévoient accorder plus d'importance à la LDM

Novembre 2024

CRÉATION

Été 2025

SONDAGE

Février 2026

PLAN D'ACTION

Rédaction du rapport du sondage

- Décembre 2025

Adoption par le CGO du PBUQ

- Février 2026

Plan d'action sur 2 ans : 2025-2027

- Identification de deux pistes d'action…

Novembre 2024

CRÉATION

Été 2025

SONDAGE

Février 2026

PLAN D'ACTION

Novembre 2026

DÉVOILEMENT

On en est là!



02 Deux pistes d’action

1 Développer du matériel « clé en main »

Force bleue

- ✓ **démarche agile** (mises à jour rapides et ponctuelles sur le long terme)
- ✓ défi constant **d'intéresser et de mobiliser**
- ✓ optimiser **la collaboration des bibliothèques avec des unités partenaires** des établissements.

2 Cibler des mesures de soutien

Force verte

1 Développer du matériel « clé en main »

Force bleue

- Centraliser les ressources et initiatives déjà existantes.
- Faciliter leur reprise et leur adaptation par les BUQ, sans repartir de zéro.

1 Développer du matériel « clé en main »

Force bleue

Guide sur la désinformation



LibGuides du PBUQ / LDM – Guide sur la désinformation / Types de désinformation

Chercher dans ce guide | Rechercher

LDM - Guide sur la désinformation: Types de désinformation

- Accueil
- Comprendre la désinformation
  - Définitions
  - Types de désinformation
  - Mécanismes d'adhésion et de partage
  - Amplification
  - Techniques de manipulation
- Contrer la désinformation
  - Pensée critique
  - Inoculation psychologique (*prebunking*)
  - Évaluer et vérifier l'information (*debunking*)
  - Sécurité en ligne
  - Discours haineux
  - Désinformation scientifique
- Intervenir

Types de désinformation

Les contenus trompeurs peuvent prendre différentes formes. La typologie présentée ici s'appuie sur les travaux de Claire Wardle sur les désordres de l'information et permet de mieux reconnaître les différentes façons dont un contenu peut être fabriqué, manipulé ou sorti de son contexte.

Type	Description et exemples
Satire ou parodie	Un contenu humoristique peut être pris au sérieux, détourné de son contexte ou présenté comme du contenu fiable (satire volée)
Fausse connexion	Le titre, l'image ou la légende ne correspondent pas au contenu
Contenu trompeur	Utilisation trompeuse de l'information pour cadrer un sujet ou une personne
Faux contexte	Un contenu authentique est replacé dans un contexte erroné
Contenu imposteur	L'identité d'une source authentique est imitée ou usurpée.
Contenu manipulé	Un contenu authentique est imité, usurpé et manipulé
Contenu fabriqué	Le contenu est entièrement inventé

2 Cibler des mesures de soutien

Force verte

Pour les professionnel.les de l'information des BUQ:

- afin de les accompagner dans les enjeux liés à la LDM
- et dans la sensibilisation de leurs usagers.

2 Cibler des mesures de soutien

Force verte

RDV LDM

Les rendez-vous Lutte contre la désinformation et la mésinformation

Programmation – en ligne

Lutte contre la désinformation : des pratiques innovantes en BUQ !

- **11 décembre 2026**, 10 h à 11 h 30
- Présentations éclairs de nos collègues des BUQ

Club de lecture LDM

- Rencontre 1 : **14 janvier 2027**, 10 h 30 à 12 h
- Rencontre 2 : Printemps 2027

Panel d'experts en LDM

- Date / **Printemps 2027**

03 À vous !

Contactez le GT-LDM du PBUQ

- Questions
- Suggestions
- Informations
- Intérêt pour le sujet
- Envie de participer de manière ponctuelle ou régulière

- Contactez **Marjorie Gauchier** :
  - marjorie.gauchier@umontreal.ca
  - Ou directement sur Teams

Pour des savoirs qui changent le monde