



BIBLIOTHÈQUE
NATIONALE
ARCHIVES
NATIONALES
GRANDE
BIBLIOTHÈQUE

Improbables et fiers de l'être: vers une société apprenante québécoise

Mathieu Thuot-Dubé, directeur principal de l'éducation et de l'action culturelle, BAnQ
Vanessa Allnutt, chargée de mission aux partenariats institutionnels, BAnQ

Avec la participation de David Bureau, archiviste en médiation culturelle, BAnQ

8^e édition du Congrès des professionnel·le·s de l'information, 8 novembre 2023

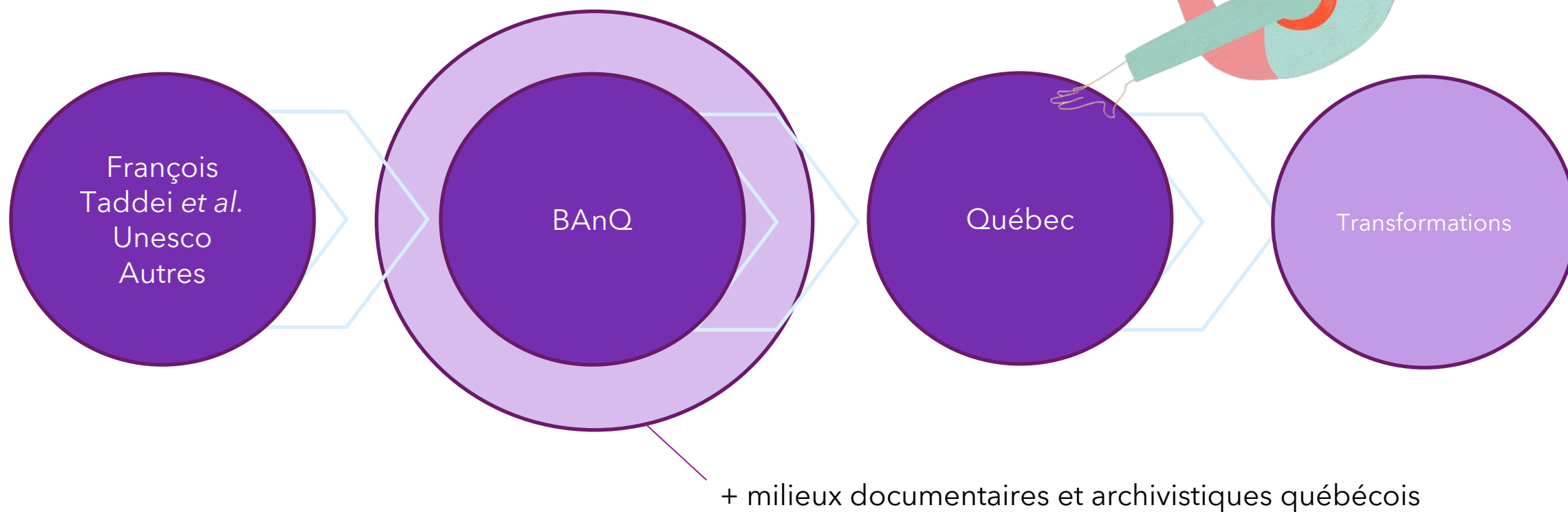


Notre ambition

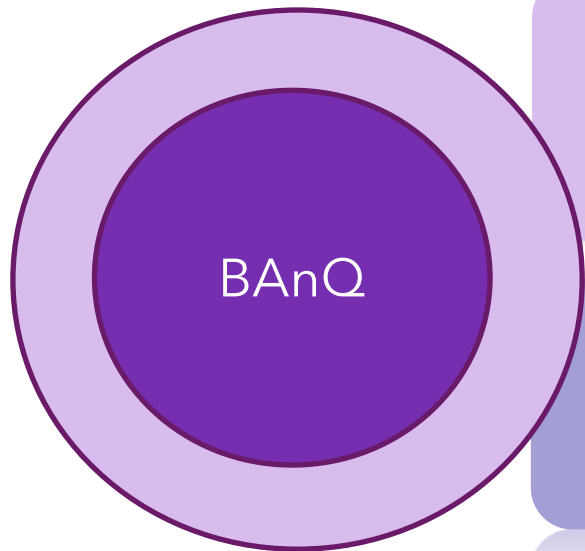
En prenant appui sur notre mission et les missions des milieux documentaires et archivistiques,
contribuer à faire du Québec une société apprenante.

Un objectif partagé par la Table de concertation des bibliothèques québécoises.

Genèse d'une idée



Genèse d'une idée



Comment aborder, saisir et s'attaquer à des enjeux et à des défis sociétaux complexes?

Missions de BAnQ

- Valeur sociétale
- Pertinence
- Apprentissage par la culture
- Apprentissage tout au long de la vie





La démarche

La démarche

2022

2023

1^{re} édition de
L'audace des possibles



L'audace des possibles, 1^{re} édition

Une journée pour un Québec apprenant

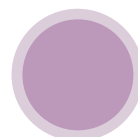
Objectif : Produire une **définition collective** d'une société apprenante québécoise



Apprendre tôt dans la vie



Apprendre à apprendre



Apprendre toute la vie

- 10 milieux représentés
- 16 invités répartis en 3 tables-rondes
- 4 grands observateurs

Alexandre Bacon • Frédéric Bouchard
Dr Jean-François Chicoine • Marianne Dubuc
Mia Homsy • Régine Laurent • Pauline Marois
Kim O'Bomsawin • Guy Rocher • François Tardif

L'audace des possibles

Une journée pour un Québec apprenant

Animée par Sébastien Diaz et Sophie Fouron

Bibliothèque et Archives nationales
du Québec vous invite à participer
à une journée de réflexion sur
la société apprenante.

**Le mercredi 15 juin
de 9 h à 16 h**

RSVP avant le 18 mai

Une occasion de bâtir une vision
commune d'une société apprenante
québécoise, afin de soutenir
l'apprentissage des Québécoises
et des Québécois tout au long
de leur vie.

À la Grande Bibliothèque
475, boulevard Maisonneuve Est, Montréal

Programme en français à venir

Cette invitation est valable pour une personne
et n'est pas transférable.



www.banq.ca
475, boulevard Maisonneuve Est
Montréal (Québec) H3T 1J6
514 393-2100

Québec



INSTITUT DE LA STATISTIQUE
DU QUÉBEC
1000, boulevard de l'Université
Montréal (Québec) H3A 2K4
514 393-2100

Québec

Vers une société apprenante

« Une société apprenante se donne l'aspiration et la responsabilité communes d'assurer sa vitalité grâce à la curiosité, à l'émerveillement et à la confiance mutuelle de l'ensemble de ses citoyens et citoyennes. Pour ce faire, elle offre des occasions d'apprentissage à tous les âges de façon à ce que chaque personne devienne un apprenant ou une apprenante à vie. »

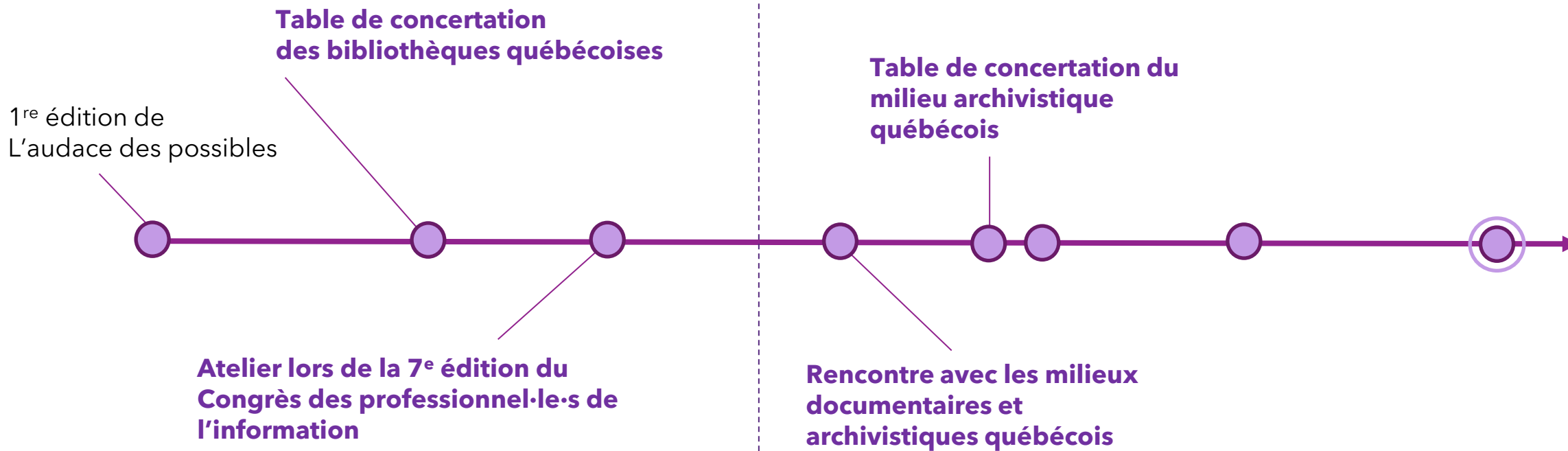
- **Frédéric Bouchard**, doyen de la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal et président du conseil d'administration de BAnQ
- **Mia Homsy**, cofondatrice de l'Institut du Québec
- **Régine Laurent**, analyste politique et présidente de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse
- **Kim O'Bomsawin**, cinéaste, sociologue et présidente de Terre Innué Productions



La démarche

2022

2023

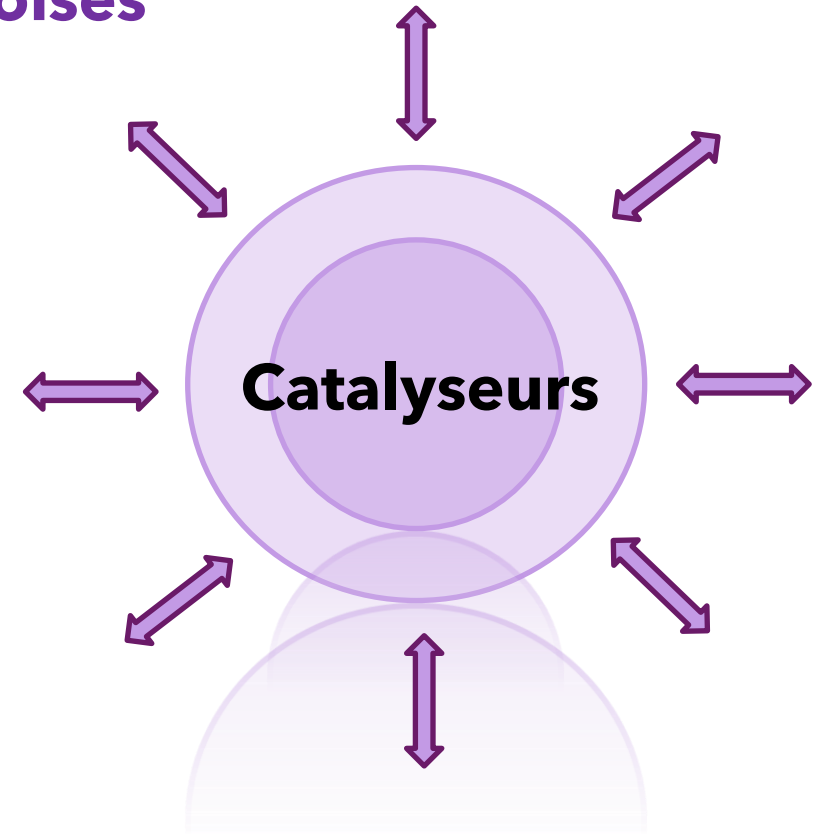


En route vers la 2^e édition de L'audace des possibles

Congrès des professionnel·le·s de l'information 2022 Table de concertation des bibliothèques québécoises

Deux ateliers participatifs:

- Quelles organisations ou milieux devrions-nous inclure dans la conversation? Et pourquoi?
- Quelle est la définition d'une société apprenante québécoise?
- Quels sont les liens entre les milieux documentaires et archivistiques et la société apprenante?
- Quels impacts les milieux documentaires et archivistiques ont-ils sur la société ainsi que sur les citoyens et citoyennes?



Milieus documentaires et archivistiques

Demi-journée de cocréation avec des représentants des milieux documentaires et archivistiques québécois

Atelier participatif:

- Quels organisations ou milieux devrions-nous inclure dans la conversation? Et pourquoi?
- Quels impacts les milieux documentaires devraient se donner sur l'horizon 2027-2030?



En route vers la 2^e édition de L'audace des possibles



Objectif des groupes de travail:

Imaginer des projets concrets soutenant le développement d'une société apprenante

Apprendre tôt dans la vie

Gabrielle C. Beaulieu	ABPQ
Delphine Guibourgé	Bibliothèques de Montréal
Patricia Lemieux	Bibliothèque de Candiac
Olivia Marleau	Éducation et action culturelle, BAnQ
Julie Trépanier	Grande Bibliothèque, BAnQ

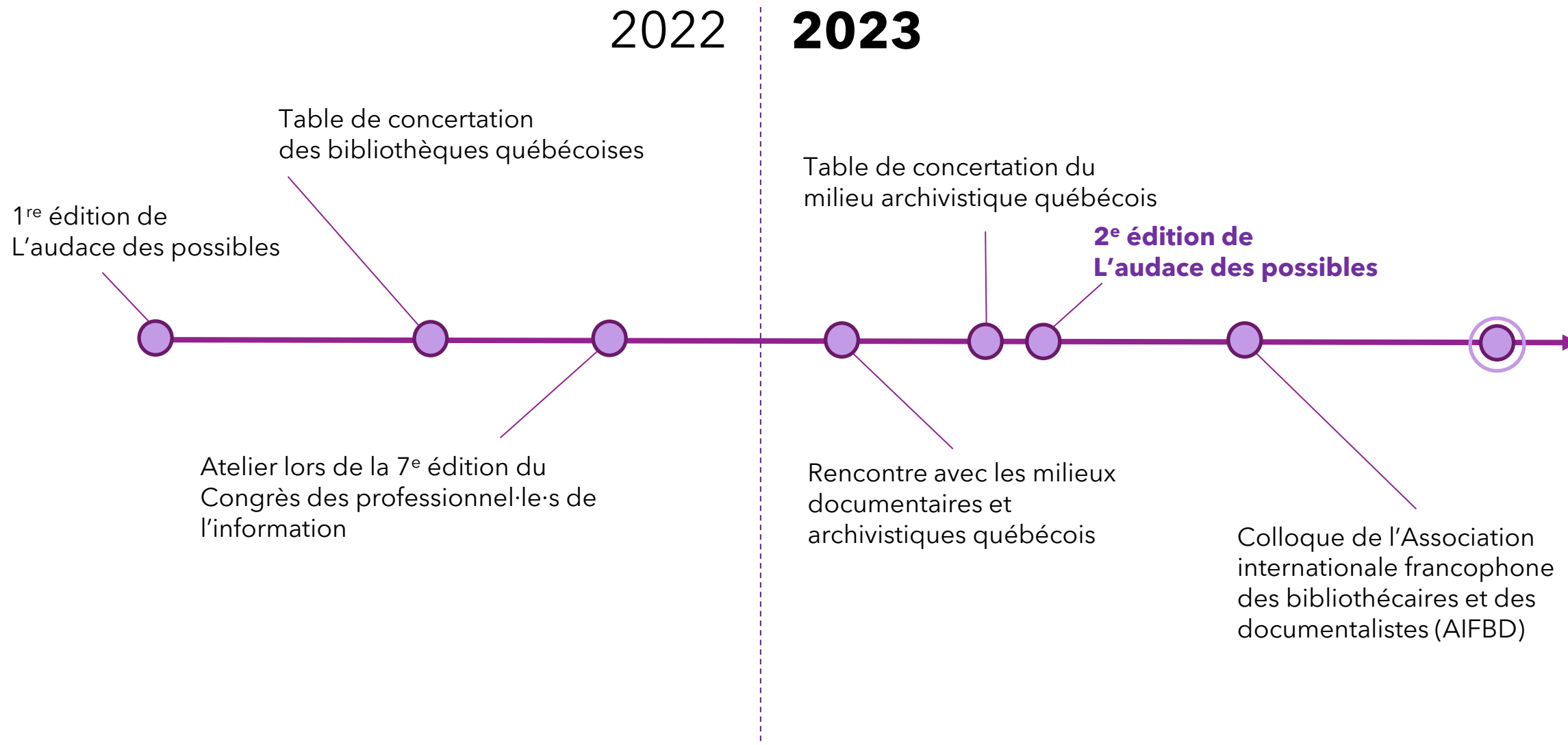
Apprendre à apprendre

Marie-Hélène Charest	MEQ
David Choquette	CSSMV
Jean-François Durnin	Université de Montréal
Dominique Lapierre	Université Laval
Michèle Lefebvre	Bibliothèque nationale, BAnQ
Catherine Racicot	Bibliothèques de Montréal

Apprendre toute la vie

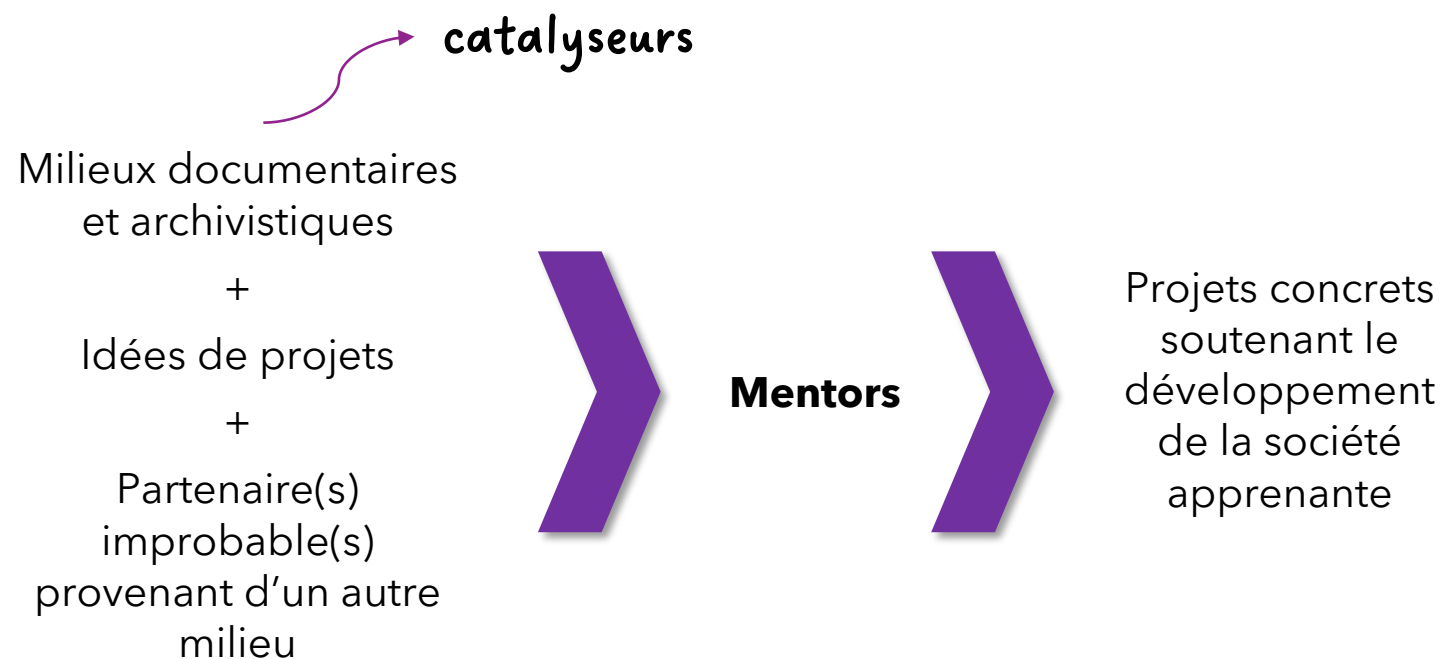
Micheline Brûlé	FMD
David Bureau	Archives nationales, BAnQ
Vincent Chapdelaine	Projet collectif
Silvie Delorme	Consultante
Danielle Desrochers	MTESS
Caroline Malo	Grande Bibliothèque, BAnQ
Jean-François Palomino	Bibliothèque nationale, BAnQ
Gentil Pich	Bibliothèques de Montréal
Julie Rodrigue	Assemblée nationale
Maryline Veilleux	L'Institut canadien de Québec

La démarche



L'audace des possibles, 2^e édition

De la réflexion à l'action!



DEUXIÈME ÉDITION
L'audace
des
**pos
si
bles**

Plusieurs invités spéciaux, dont Jacques L'Heureux, François Cardinal (La Presse) et Barbada!

Participez à la deuxième édition de L'audace des possibles! Lors de cet événement spécial et interactif, vous découvrirez des idées de projets incarnant la société apprenante, portées par des personnes des milieux documentaires et des partenaires de tous les horizons. Votre appui leur permettra de nourrir leurs idées, d'enrichir leurs projets et de les mettre en marche.

Le jeudi 15 juin de 10 h à 17 h

À la Grande Bibliothèque
475, boul. De Maisonneuve Est,
Montréal

Le dîner sera offert sur place.

Un cinq à sept avec la **DJ Kiana Cross** suivra l'événement.

Veillez confirmer votre présence à l'Auditorium de la Grande Bibliothèque (places limitées) ou en virtuel (pour les personnes résidant à l'extérieur de Montréal) **au plus tard le vendredi 2 juin**, en remplissant le formulaire suivant

Cette invitation est valable pour une personne.

Janette Bertrand
Marraine de l'événement

Phil Roy
Coanimateur

Marie Grégoire
Présidente-directrice générale de Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Le programme complet de la journée et d'autres informations vous seront envoyés prochainement.

BA BIBLIOTHÈQUE NATIONALE ARCHIVES NATIONALES GRAND BIBLIOTHÈQUE

Québec

BO BIBLIOTHÈQUE OUVRIÈRE ARCHIVES NATIONALES GRAND BIBLIOTHÈQUE

Le programme complet de la journée et d'autres informations vous seront envoyés prochainement.

Des partenaires (im)probables possibles



La puce
à l'oreille



FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE DES
MUNICIPALITÉS



4D ART



Élargir le cercle - Mentors



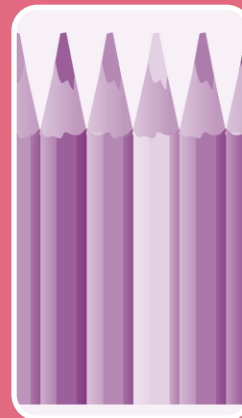
Mentors	Organisations
Julien Alarie	Conseiller sénior en communications et marketing, Banque Nationale, et membre du conseil d'administration de la Fondation de BAnQ
Henri Boudreault	Vice-doyen aux études à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM
Natalie Brown	Fonds de solidarité FTQ
Dominique Chouinard	Ressource professionnelle, Une école montréalaise pour tous
Jean-François Cusson	Directeur du développement des services et de la médiation, BAnQ
Monika Gagnon	Propriétaire, Plastiques Gagnon, Saint-Jean-Port-Joli
Louise Guillemette-Labory	Membres du CA, Fondation pour l'alphabétisation
Stéphanie Herbert	Avocate, Goldwater-Dubé avocats
Olivier Laquinte	Président, Talsom
Laurence Létourneau-Pilon	Copropriétaire, Librairie Le Sentier, Sainte-Adèle
Julie Martineau	Directrice des communications, Université du Québec
Caroline Senécal	Vice-rectrice adjointe aux études, Université Laval
Pierre Vachon	Directeur de l'action sociale et de l'éducation, Opéra de Montréal

Les projets - Apprendre tôt dans la vie



Il était une fois une boîte de conserve, un pot de confiture et... un livre!

- Mise en disponibilité de livres destinés aux tout-petits dans les banques alimentaires du Québec



Le petit baluchon

- Remise d'un sac de livres à chaque enfant qui débute la maternelle



La passe-bonheur des tout-petits

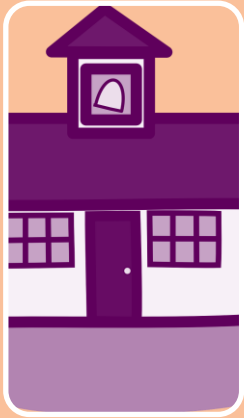
- Établissement d'un système de navettes collectives gratuites vers des lieux culturels et de loisirs, destinées aux jeunes familles



Inscrivons les bibliothèques dans l'ADN du Québec!

- Remise d'une carte de bibliothèque dès la naissance

Les projets - Apprendre à apprendre



Projet Myriapodes

- Coconstruction d'apprentissages avec de futurs enseignants
- Reproduction d'une bibliothèque scolaire dans une bibliothèque universitaire



Décodons les fausses nouvelles, un mot à la fois

- Production et diffusion d'affiches amplifiées destinées à sensibiliser les jeunes à la désinformation

Les projets - Apprendre toute la vie



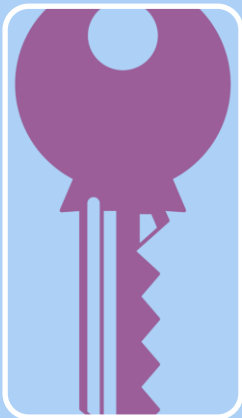
Panoplie

- Mise sur pied d'un programme d'ateliers d'initiation aux savoirs manuels



Un troisième lieu par et pour les apprenants

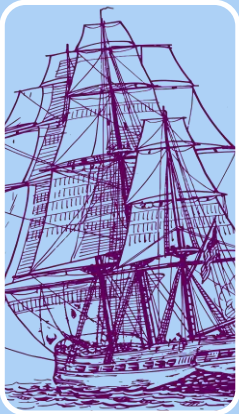
- Création d'une section de bibliothèque destinée à des documents choisis par des personnes peu alphabétisées
- Mise sur pied d'un service d'écrivain public en bibliothèque pour aider à la rédaction de textes et de formulaires divers



La clé du succès professionnel: l'apprentissage à portée de main!

- Offre de formations asynchrones aux professionnels de l'information, via une plateforme d'apprentissage

Les projets - Apprendre toute la vie



Flâner à travers l'histoire

- Création d'une expérience de réalité virtuelle permettant de revivre une époque choisie, dans une ville, à vivre en parcours autonome



Se souvenir pour apprendre : paroles de femmes EXTRAordinaires

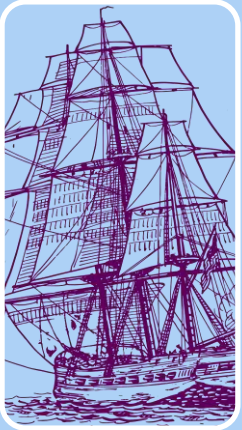
- Recueil, enregistrement et diffusion de témoignages oraux de femmes issues de la ruralité à la grandeur du Québec, comme mémoire de leurs milieux de vie passés et actuels



Désir de fleuve

- Réalisation d'une exposition immersive itinérante, d'outils numériques ainsi que d'un volet de création citoyenne autour du fleuve Saint-Laurent

Flâner à travers l'histoire



Flâner à travers l'histoire

- Création d'une expérience de réalité virtuelle permettant de revivre une époque choisie, dans une ville, à vivre en parcours autonome

Ce projet soutient la société apprenante en...

- favorisant un apprentissage interactif et ludique;
- permettant le développement de compétences technologiques et numériques;
- ouvrant à des discussions et à des échanges sur la notion de temps, de transformation du tissu urbain ainsi que des réalités socioéconomiques, culturelles, etc.

« Parcourez les rues animées du Quartier latin montréalais des années 30, explorez la rue Principale de Rouyn en plein boum minier ou errez dans les rues enneigées de Sept-Îles en janvier 1947. »

Ce projet est audacieux parce qu'il...

- explore et intègre certaines possibilités offertes par la technologie de la réalité virtuelle;
- approche sous un angle narratif nouveau les contenus des archives;
- dépasse les cadres fixes d'une exposition traditionnelle.

En route vers la 3^e édition de L'audace des possibles



Les milieux documentaires et archivistiques, les mentors et les partenaires **concerteront leurs actions** toute l'année afin de faire vivre leurs projets.

L'idée, l'an prochain, est de **rendre compte de l'état d'avancement** de ces différents projets, qui visent à faire du Québec une société apprenante.





Planification stratégique 2023-2027

ORIENTATION 3

Contribuer à l'apprentissage tout au long de la vie

Vision:

Inclusive et accessible, BAnQ est un carrefour de savoir et de culture, au Québec comme dans la francophonie. L'expérience qu'elle propose permet l'apprentissage et l'épanouissement par la découverte, l'exploration, le divertissement, la participation et l'expérimentation tout au long de la vie. **Engagée au sein d'une vaste communauté de partenaires, elle contribue ainsi à faire du Québec une société apprenante.**

OBJECTIF 3.1

Catalyseur

Fédérer des partenaires de différentes régions pour faire du Québec une société apprenante

PRIORITÉS GOUVERNEMENTALES

- Plan stratégique du MCC
- Stratégie gouvernementale de développement durable



Indicateur et cibles annuelles

Sept-Îles

OBJECTIF 3.1 Fédérer des partenaires de différentes régions pour faire du Québec une société apprenante

Nombre de régions administratives du Québec représentées au sein d'un réseau panquébécois visant le développement d'une société apprenante

Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027
1/17	3/17	6/17	10/17

* Cibles cumulatives

** 10 régions = régions où BAnQ est présente à travers ses centres régionaux

Gatineau

Montréal

Sherbrooke

Réseau pour le développement d'une société apprenante

Ce que ça implique pour BAnQ:

- Définir une structure de gouvernance;
- Constituer des équipes transversales;
- Embaucher un ou une chargée de projet;
- Établir un plan d'action;
- Définir, en collaboration avec les partenaires régionaux, la structure à donner au réseau;
- Soutenir les projets présentés lors de la 2^e édition de L'audace des possibles, etc.

Rôles possibles des partenaires régionaux:

- Identifier, en collaboration avec BAnQ, les priorités d'action du réseau et y contribuer en expertise ainsi qu'en ressources humaines, financières, techniques et/ou matérielles;
- Susciter ou orchestrer des initiatives structurantes en accord avec les priorités du réseau;
- Créer des occasions de rencontres afin de favoriser les échanges et les réflexions;
- Assurer un rayonnement au réseau et aux projets en utilisant leurs canaux de communication, etc.



Période d'échanges

- Quelle structure donner au réseau visant le développement d'une société apprenante québécoise?
- Quelle place pour l'implication citoyenne?

