

Les grainothèques : un service ancré dans le monde des collaborations, des données et des outils technologiques

Thèse de doctorat : Revue de littérature

Réalisée par :

Samar Kiamé

Candidate au doctorat, EBSI, UdeM

Supervisée par :

Christine Dufour, Directrice

Marie D. Martel, Co-directrice

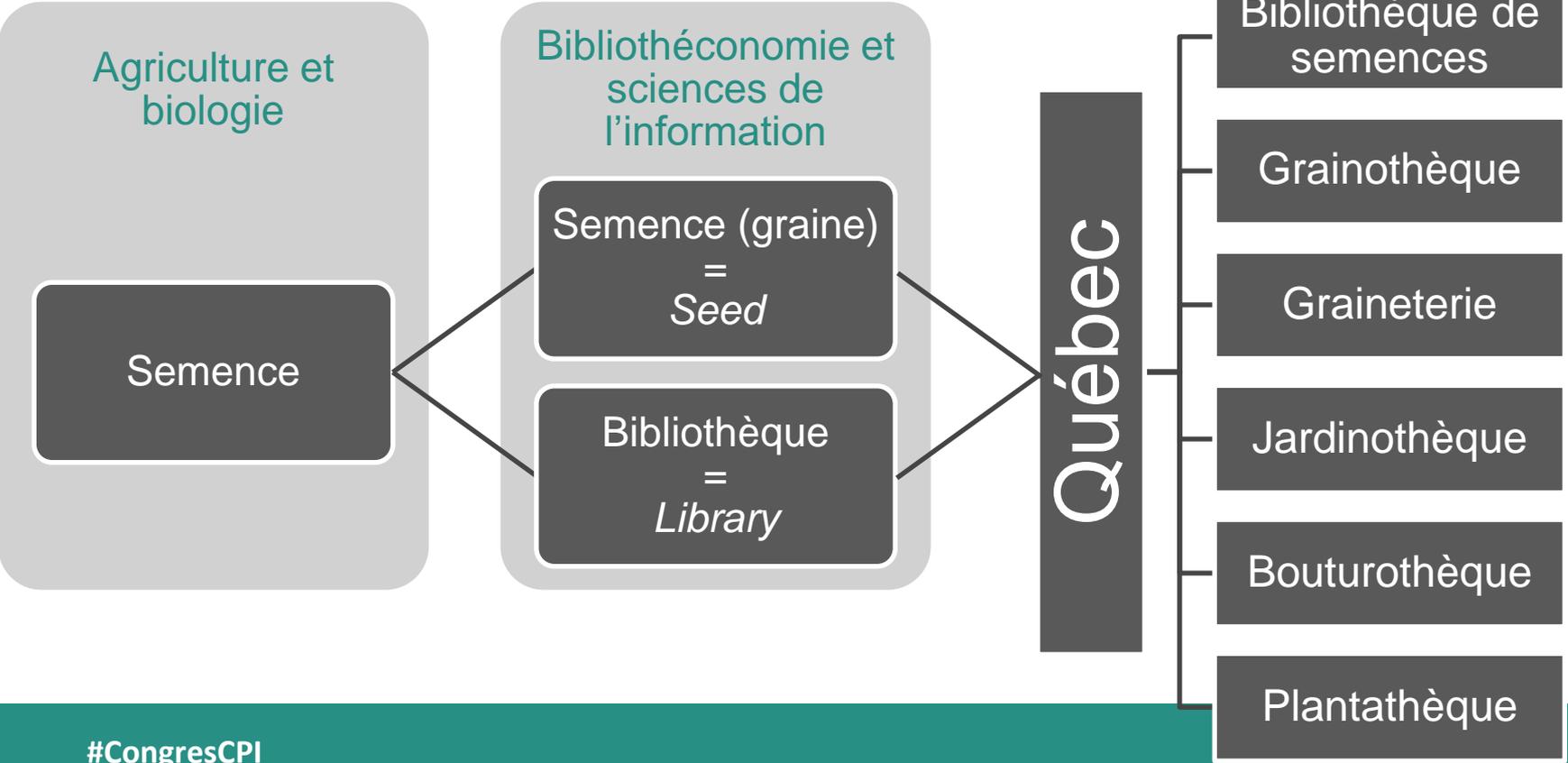




Plan de la présentation

- Le début
- Carte de la propagation des grainothèques au Québec
- Objectifs de la recherche
- Recherche documentaire
- Synthèse des écrits : Main d'œuvre
- Synthèse des écrits : Technologies et données
- Exploration de différents modèles de technologies et de données
- Bibliographie

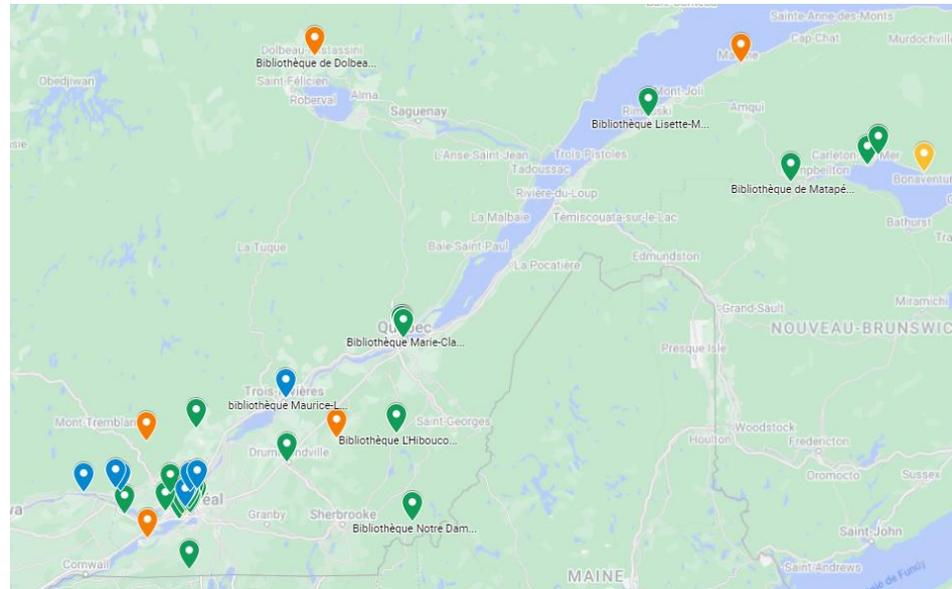
Le début





Propagation des grainothèques au Québec

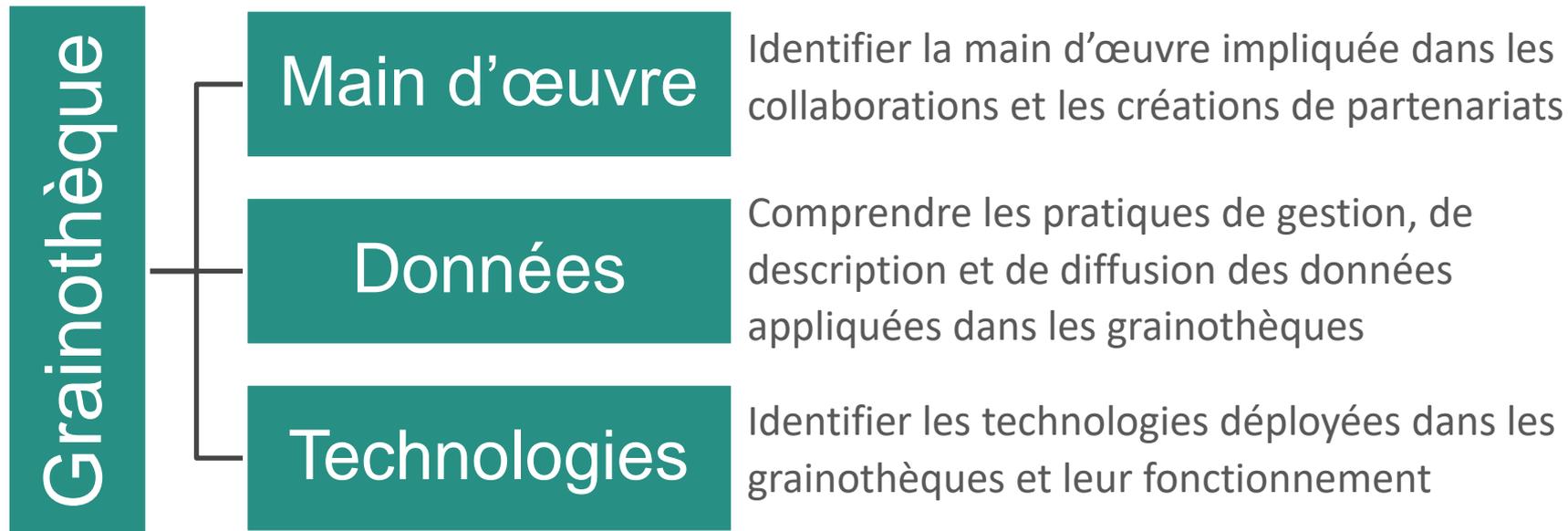
Carte géographique



Cliquez sur l'image pour avoir accès à la carte



Objectifs de la recherche





Recherche documentaire : Volet 1 - Grainothèque

Appellations québécoises :

Grainothèque OR

"Seed Library" OR "Bibliothèque de

semences" OR Jardinothèque OR

Graineterie OR Bouturothèque OR

Plantathèque

AND

Limite par région :

Québec OR Canada

Requête 1

BDD

LISTA

Érudit

Google Scholar

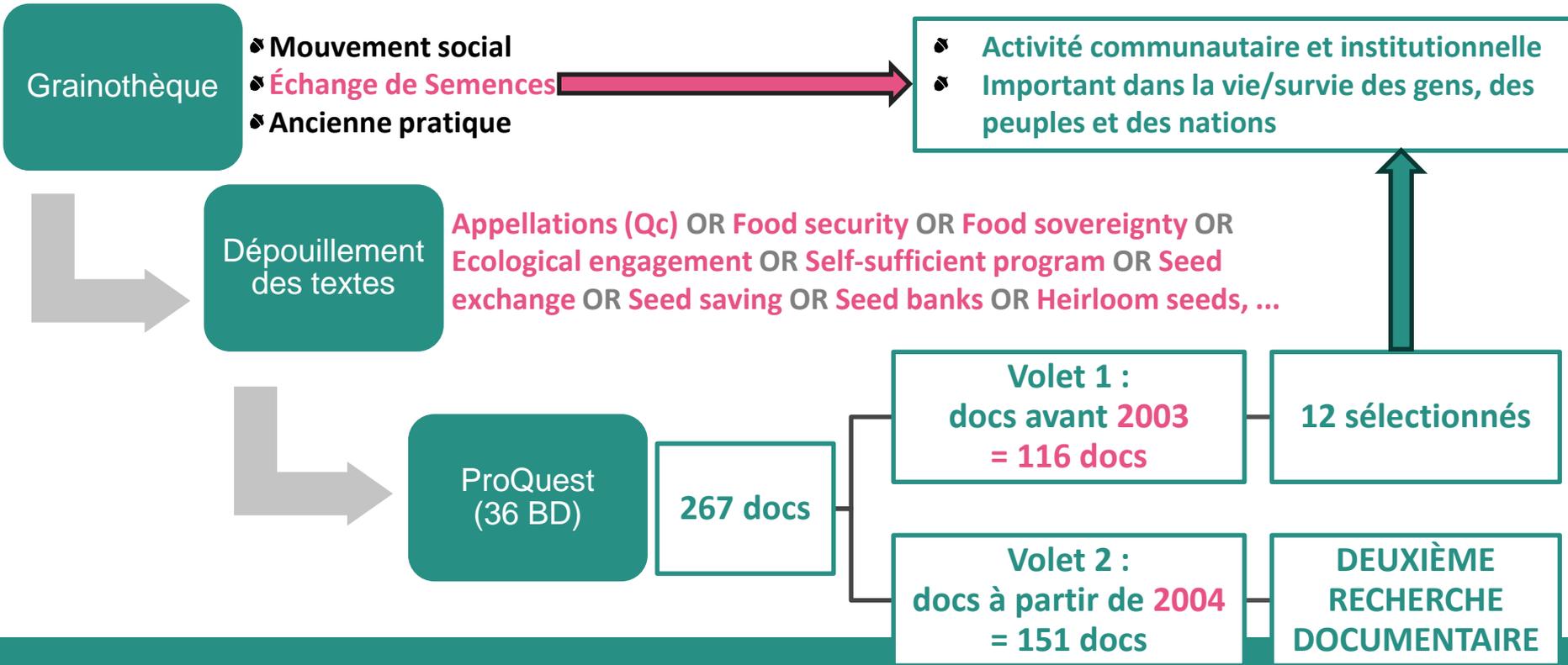
« From Seed to Harvest: Growing the
Macdonald Campus Seed Library » /
Dana Ingalls (2021)

↳ « Breaking New Ground: The Case
for Seed Libraries in the Academic
Library » / Dana Ingalls (2017)

« Building Healthy Community
Relationships Through Food Security
and Food Sovereignty » / Treena
Delormier et Kaylia Marquis (2018)

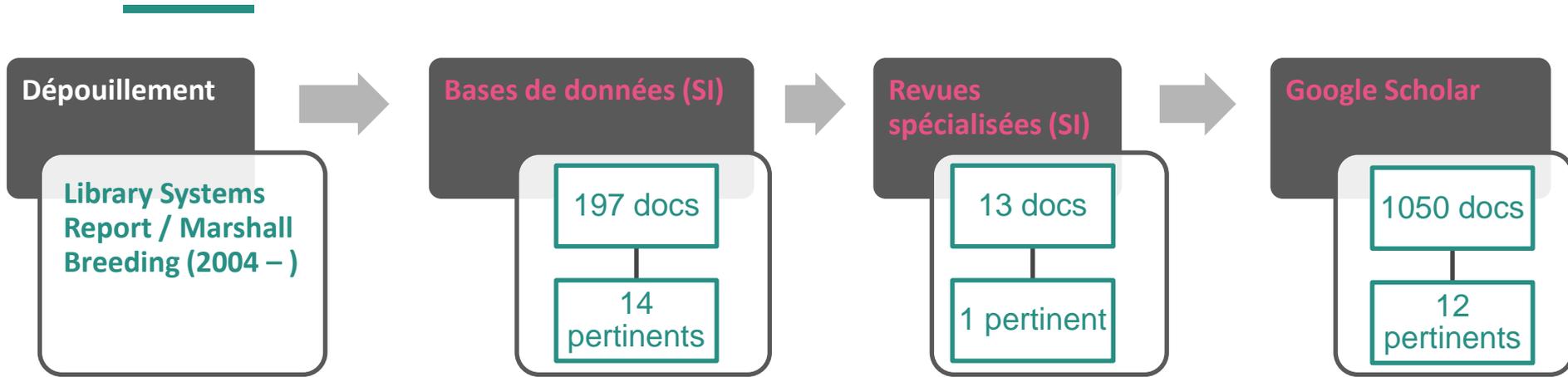
Résultats

Recherche documentaire : Volet 1 - Grainothèque





Recherche documentaire : Volet 2 - Technologies



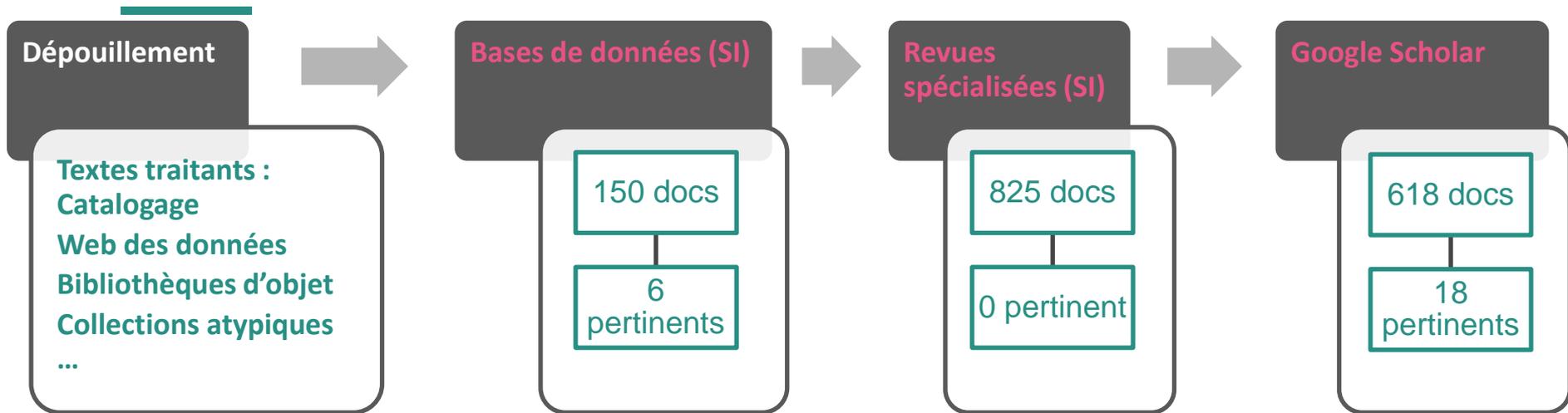
Critères de sélection :

Documents parlant de :

- ◆ Grainothèques et technologies
- ◆ Lancements de grainothèques



Recherche documentaire : Volet 2 - Données



Critères de sélection :

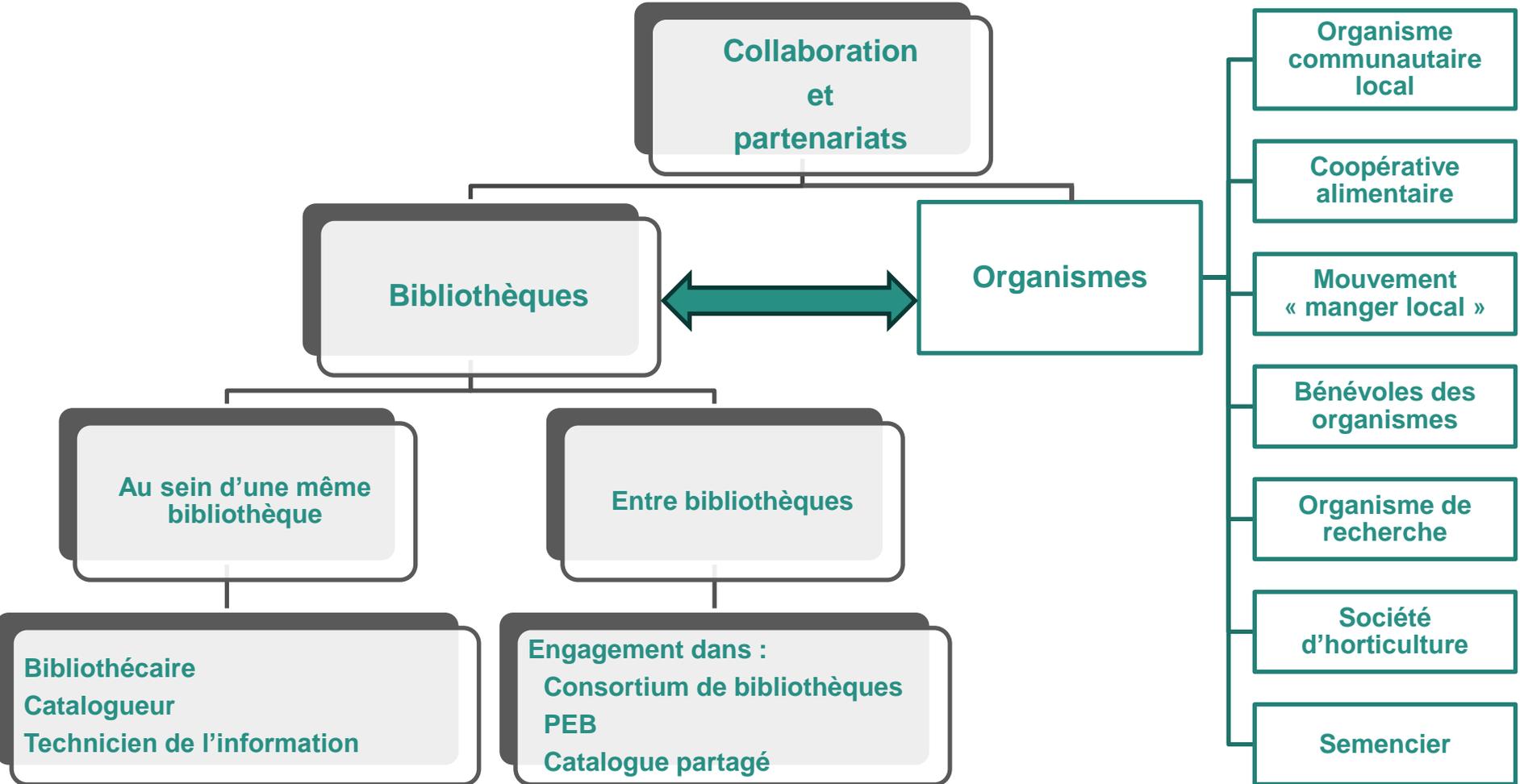
Documents parlant de :

- ✦ Grainothèques et données
- ✦ Lancements de grainothèques



Synthèse des écrits Main d'œuvre

Synthèse des écrits : Main d'œuvre



Raisons pour la collaboration et le partenariat

Une grainothèque

- ✦ Élargit la capacité de la bibliothèque à **diffuser** des **types de connaissances différents**
- ✦ Démontre que la bibliothèque est toujours **utile** et plus **pertinente** que jamais, mais de façon **innovante**
- ✦ Met en avant la bibliothèque en tant qu'**agent actif et progressiste** du **changement** dans sa communauté
- ✦ Fournit une **infrastructure** pour la **préservation** et le **partage** des **connaissances et des expériences agricoles locales**
- ✦ Devient **plus efficace** dans un **établissement communautaire** comme la bibliothèque

Une bibliothèque

- ✦ Organise des **événements communautaires** sur les **semences** (ateliers, formations, rencontres...)
- ✦ les **grainothécaires** proposent des **solutions créatives** dans les domaines de la **sécurité alimentaire**, la **durabilité** et l'**engagement civique**
- ✦ Fournit :
 - ✧ un **espace physique accessible** au public
 - ✧ Accès **gratuit** à des **informations** et des **semences**
 - ✧ des **heures d'ouverture flexibles**
 - ✧ du **personnel spécialisé**



Synthèse des écrits

Technologies et Données

Synthèse des écrits : Technologies et données



Technologies
et
Description

Niveau 1 : non informatisées

Niveau 2 : informatisées
autonomes

Niveau 3 : intégrées aux
Systèmes de Gestion de
Bibliothèques existants

Synthèse des écrits : Technologies et données



Technologies et Description	Niveau 1 : non informatisées	Niveau 2 : informatisées autonomes	Niveau 3 : intégrées aux Systèmes de Gestion de Bibliothèques existants
Matériel	Papiers, crayons, documents imprimés	Sites et pages Web, WWW, SPORO, LibAnalytics, LibInsight (SpringShare), réseaux sociaux: Facebook, Pinterest, Twitter (X), Blogues	format MARC, WWW, FRBR, Web sémantique, RDF, données liées, catalogues partagés, Bibframe

Synthèse des écrits : Technologies et données

Technologies et Description	Niveau 1 : non informatisées	Niveau 2 : informatisées autonomes	Niveau 3 : intégrées aux Systèmes de Gestion de Bibliothèques existants
Matériel	Papiers, crayons, documents imprimés	Sites et pages Web, WWW, SPORO, LibAnalytics, LibInsight (SpringShare), réseaux sociaux: Facebook, Pinterest, Twitter (X), Blogues	format MARC, WWW, FRBR, Web sémantique, RDF, données liées, Catalogues partagés, Bibframe
Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none">✦ Organisation alphabétique ou par catégorie et chaque catégorie alphabétiquement✦ Description minimaliste✦ Recherche manuelle des enveloppes de semences	<ul style="list-style-type: none">✦ Organisation par catégorie et chaque catégorie organisée alphabétiquement, ou✦ Organisation par niveau de difficulté de conservation de semences✦ Recherche informatique en ligne à distance et/ou sur place✦ Production d'inventaires ou de statistiques	<ul style="list-style-type: none">✦ Catalogage plus ou moins avancé selon les politiques établies✦ Normalisation et partage de pratiques entre bibliothèques✦ Recherche informatique en ligne✦ Consultation de notices bibliographiques en ligne✦ Production d'inventaires ou de statistiques

Synthèse des écrits : Technologies et données

Technologies et Description	Niveau 1 : non informatisées	Niveau 2 : informatisées autonomes	Niveau 3 : intégrées aux Systèmes de Gestion de Bibliothèques existants
Matériel	Papiers, crayons, documents imprimés	Sites et pages Web, WWW, LibAnalytics, SPORO, réseaux sociaux: Facebook, Pinterest, Twitter, Blogues	format MARC, WWW, FRBR, Web sémantique, RDF, données liées, Catalogues partagés, Bibframe
Avantages	<ul style="list-style-type: none">✦ Moins de travail et moins coûteuses✦ Description simple et facile pour les usagers✦ Facile à manipuler✦ Agréable à chercher✦ Aisé pour les usagers ne possédant pas une littératie numérique	<ul style="list-style-type: none">✦ Consultation ATAWAD (<i>Any time, Any Where, Any Device</i>)✦ Échange de textes et de multimédias entre usagers✦ Facile✦ Pratique✦ Rapide	<ul style="list-style-type: none">✦ Consortium de bibliothèques✦ Partage de ressources✦ Coûts partagés selon les ententes✦ Collaboration à distance✦ Catalogage dérivé✦ Sauve du temps

Synthèse des écrits : Technologies et données

Technologies et Description	Niveau 1 : non informatisées	Niveau 2 : informatisées autonomes	Niveau 3 : intégrées aux Systèmes de Gestion de Bibliothèques existants
Matériel	Papiers, crayons, documents imprimés	Sites et pages Web, WWW, LibAnalytics, SPORO, réseaux sociaux: Facebook, Pinterest, Twitter, Blogues	format MARC, WWW, FRBR, Web sémantique, RDF, données liées, Catalogues partagés, Bibframe,
Inconvénients	<ul style="list-style-type: none">❖ Nécessité d'être sur place❖ Impossible à consulter en cas de fermeture de bibliothèques❖ Mise à jour déficiente de la collection❖ Pas de partage à distance	<ul style="list-style-type: none">❖ Littératie informatique obligatoire (Sites et pages Web, LibAnalytics, SPORO)❖ Restriction pour des personnes non équipées et non formées sur l'utilisation des technologies	<ul style="list-style-type: none">❖ Technologies exigeantes pour les bibliothécaires❖ Restriction pour des personnes non équipées et non formées sur l'utilisation des technologies

Synthèse des écrits : Technologies et données

Technologies et Description	Niveau 1 : non informatisées	Niveau 2 : informatisées autonomes	Niveau 3 : intégrées aux Systèmes de Gestion de Bibliothèques existants
Politique d'emprunt	<ul style="list-style-type: none"> Sur place Très informel Basée sur la confiance Pas de codes-barres sur les enveloppes de semences 	<ul style="list-style-type: none"> Sur place ou réservation en ligne (via formulaire papier ou en ligne) Système d'emprunt séparé du système de la bibliothèque existant pour des raisons logistiques Codes-barres attribués selon les logiciels et les politiques 	<ul style="list-style-type: none"> Emprunt automatisé Fait partie du système de la bibliothèque existant Prêt Entre Bibliothèques (PEB) Codes-barres attribués selon les logiciels et les politiques
Politique de retour	<ul style="list-style-type: none"> Souhaité mais non exigé Faible <i>But</i> : Mettre les semences entre les mains des gens 	<ul style="list-style-type: none"> Souhaité mais non exigé Pas de date d'échéance Faible <i>But</i> : dans certains cas, construire une collection auto-suffisante et tracer les semences 	<ul style="list-style-type: none"> Souhaité mais non exigé Pas de date d'échéance Intervention directe ou manuelle pour éliminer les amendes de retard <i>But</i> : dans certains cas, construire une collection auto-suffisante et tracée

Exploration de différents modèles de technologies et de données

Exemples

Niveau 2 :

- McGill Seed Library (pdf)
- [Grainothèques VSP](#)

Niveau 3 :

- [Omaha Public Library](#)
- [Missoula Public Library](#)
- [Bibliothèque publique de Westmount](#)



- ✿ Alger, A., Jonkel, E., & Bray, H. (2014). Seed libraries in sustainable communities. *Pacific Northwest Library Association Quarterly*, 79(1), 25-31.
- ✿ Berners-Lee, T., & Kaser, D. (2004). The Guy Who Did the WWW Thing at the Place Where He Did It. *Information today*, 21(Part 2), 30-34.
- ✿ Bizer, C., Heath, T., & Berners-Lee, T. (2009). Linked Data—The Story So Far. *International Journal on Semantic Web and Information Systems*, 5(3), 1-22. <https://doi.org/10.4018/jswis.2009081901>
- ✿ Borrego, P. (2020). The making of the Mass Aggie Seed Library: A gardening how-to for others. *The Journal of Creative Library Practice*. <https://creativelibrarypractice.org/2020/01/09/the-making-of-the-mass-aggie-seed-library-a-gardening-how-to-for-others/>
- ✿ Conner, C. (2014). *Seed libraries and other means of keeping seeds in the hands of the people* (Vol. 1-1 online resource). New Society Publishers.
- ✿ Corda, M. C., & Tello, S. V. (2019). *Dilemas de formatos y normas para catalogar semillas agroecológicas*. VII Encuentro Nacional de Catalogadores (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2 al 4 de octubre de 2019).

- ✿ Dean, H. M., & Mezick, J. (2020). An examination of seed libraries across two academic institutions. *Urban Library Journal*, 26(1), 3.
- ✿ Ingalls, D. (2017). Breaking New Ground: The Case for Seed Libraries in the Academic Library. *Public Services Quarterly*, 13(2), 78-89. <https://doi.org/10.1080/15228959.2017.1304315>
- ✿ Ingalls, D. (2021). From Seed to Harvest: Growing the Macdonald Campus Seed Library. *The New Review of Academic Librarianship*, 27(1), 97-112. <https://doi.org/10.1080/13614533.2019.1699838>
- ✿ Kokroko, K. J. (2013). *Cultivating Community: Social Networks, Gardening, and Community Resilience in the Sonoran Desert*.
- ✿ Landgraf, G. (2015). Not your garden-variety library. *American Libraries*, 46(1/2), 58-62.
- ✿ Lankes, R. D. (2016). *The new librarianship field guide*. The MIT Press.



- Peekhaus, W. (2018). Seed Libraries : Sowing the Seeds for Community and Public Library Resilience. *The Library Quarterly*, 88(3), 271-285. <https://doi.org/10.1086/697706>
- Servet, M. (2017). La bibliothèque troisième lieu loin des clichés : L'humain au coeur de la bibliothèque. Dans A. Jacquet (dir.),. In *Bibliothèques troisième lieu* (2e éd. revue et augmentée, p. 23-48). Association des bibliothécaires de France.
- Singh, V., Mehra, B., & Sikes, E. S. (2021). Agriculture-based community engagement in rural libraries. *Journal of Librarianship and Information Science*, 11. <https://doi.org/10.1177/09610006211015788>
- Tanner, R., & Goodman, B. (2017). Seed libraries : Lend a seed, grow a community. In M. Robison & L. Shedd (Éds.), *Audio recorders to zucchini seeds* (p. 61-80). Santa Barbara, California : Libraries Unlimited.
- Tanner, R., Rebekkah Smith Aldrich, Antonelli, M., & Ho, A. K. (2019). Libraries as Sustainability Leaders : ALA's Special Task Force. *Portal : Libraries and the Academy*, 19(3), 365-374. <https://doi.org/10.1353/pla.2019.0020>
- Vilelle, L. (2017). Uniquely lendable collections. *Virginia Libraries*, 62(1).

Merci !



Pour toute question :
samar.kiame@umontreal.ca