

RESSOURCES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES ET MÉTADONNÉES

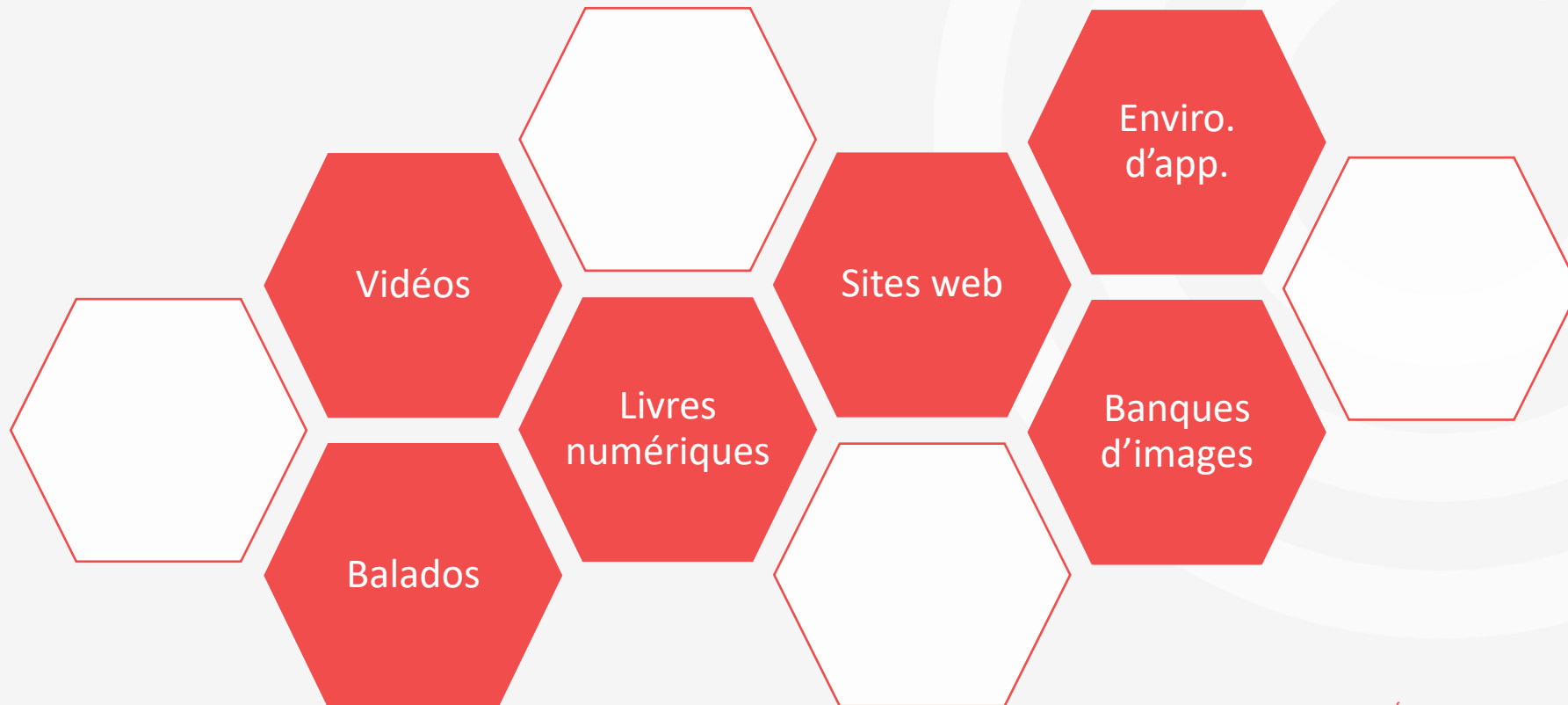


CONGRÈS DES PROFESSIONNEL·LE·S
DE L'INFORMATION
7 NOVEMBRE 2023

ACHATS REGROUPÉS
SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES
COACHING
CONSULTATION
SERVICES AUX BIBLIOTHÈQUES
GESTION INTÉGRÉE DES DOCUMENTS
FORMATIONS
ET PERFECTIONNEMENT
SANTÉ ET SÉCURITÉ

QU'EST-CE QU'UNE RESSOURCE ÉDUCATIVE NUMÉRIQUE?

Une ressource éducative numérique est du « matériel d'enseignement, d'apprentissage ou de recherche sur support électronique ou virtuel ».



DIFFÉRENTES PLATEFORMES



L'ÉCOLE OUVERTE



PAVILLON
de ressources éducatives
numériques

MÉTADONNÉES EN COMMUN

- ✓ Titre
- ✓ Résumé
- ✓ Image
- ✓ URL
- ✓ Auteur
- ✓ Sujet
- ✓ Langue de la ressource
- ✓ Public cible
- ✓ Niveau scolaire
- ✓ Discipline



Ces données ne sont pas visibles pour l'utilisateur sur Pavillon

EXEMPLES

ÉCOLE OUVERTE

Qui sera le meilleur vendeur?

Informations sur la ressource

Titre	Qui sera le meilleur vendeur?
Auteur	Vallée, Roxanne [1]
Collection	Enseigner dehors [1]
Résumé	« La forêt est composée de plusieurs éléments, une roche d'outil révolutionnaire. Les élèves trouveront un objet trouvé en forêt. Ils seront ensuite amenés à faire un dessin humoristique au reste de la classe. Qui sera le meilleur vendeur? »
Sujets	Imagination [10] Publicité [45] Infopublicité [1] Sketches [2]
Public cible	8-10. 10-12.
Collaborateur(s)	Fondation Monique-Fitz-Back [1]
Note sur la langue	En français
Durée de l'activité	1h30
Lien	Lien vers la ressource

Liens avec le programme de formation

Niveaux scolaires	primaire [2394]
Domaines	Langues
Disciplines	Français, langue d'enseignement
Domaines généraux de formation	Médias

PAVILLON



Déontologie et comportements non discriminatoires en Soins [...] +

En plus de développer des habiletés professionnelles et des savoirs disciplinaires, les infirmières et [...]



RÉFLEXIONS

- Analyse
 - Ressources existantes
 - RDA et sources privilégiées d'information
- Description
 - Format MARC ou Learning object metadata (LOM)?
 - Indexation en sujets libres ou en RVM?

Par la Fondation
Monique-Fitz-Back

Auteur secondaire (710)

[Accueil](#) > [S'outiller](#) > [Banque d'activités](#) > [Qui sera le meilleur vendeur?](#)

S'outiller | Banque d'activités collaboratives

Qui sera le meilleur vendeur?

Titre

Activité

2^e cycle, 3^e cycle

1 h 30



A+

Auteur(e)s : Roxanne Vallée

Auteur principal (100)

La forêt est composée de plusieurs éléments inusités. Une souche peut servir de piano, une branche de télescope, une roche d'outil révolutionnaire. Les élèves devront user de leur imagination afin de trouver une fonction inusitée à un objet trouvé en forêt. Ils seront ensuite invités à présenter leur objet sous la forme d'un message publicitaire humoristique au reste de la classe. Qui sera le meilleur vendeur?

S'outiller | Banque d'activités collaboratives

Qui sera le meilleur vendeur?

Activité

 2^e cycle, 3^e cycle

 1 h 30

Durée



Domaines et compétences visés



Domaines d'apprentissages

Discipline

 Français

**Compétences
transversales**

Compétences transversales

-  Communiquer de façon appropriée
-  Mettre en œuvre sa pensée créatrice




040	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aÉcole ouverte
041	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$afre
044	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aquc
100	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	\$aVallée, Roxanne
198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aRessource
245	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aQui sera le meilleur vendeur?
490	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aEnseigner dehors
506	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aDisponible sur le web.
520	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a« La forêt est composée de plusieurs éléments d'outil révolutionnaire. Les élèves devront utiliser ces outils pour créer un objet qui sera le meilleur vendeur? » [Source : site web f

856	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$uhttps://enseignerdehors.ca/soutiller-activites/qui-sera-le-meilleur-venc
920	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aOui
921	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aprimaire \$bprimaire.3 \$bprimaire.4 \$bprimaire.5 \$bprimaire.6
940	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aGratuit
943	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aÉlève
948	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aNon
949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aNon
962	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aMédias
963	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$aLangues \$bFrançais, langue d'enseignement
964	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a4. Mettre en œuvre sa pensée créatrice
964	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	\$a9. Communiquer de façon appropriée

POUR LA SUITE

- Lien avec les ambassadeurs
- Ateliers et tutoriels
- Modération
- Exploitation des données d'utilisation
- Exploitation des données liées
- RVM et ses limites
- Accessibilité
- Possibilités offertes par d'autres standards

DÉCOUVRABILITÉ

-  Objectif et public cible
-  Ressources pérennes et permaliens
-  Vérificateur de liens URL
-  Éviter détails structurels
-  Éviter données éphémères
-  Structure de données existante

MÉDIAGRAPHIE

Beaudry, G. (2008). Les bibliothèques numériques au Québec : état des lieux, enjeux actuels, avenir. *Documentation et bibliothèques*, 54(2), 111-116.

<https://doi.org/10.7202/1029319ar>

Dupourqué, L. (2003). Le catalogage des sites web : vers une organisation structurée du web. *Documentation et bibliothèques*, 49(2), 63-68. <https://doi.org/10.7202/1030239ar>

École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques. (2010). *Bonjour, je souhaiterais savoir si les sites Internet sont catalogués, et si oui comment.*

<https://www.enssib.fr/services-et-ressources/questions-reponses/bonjour-je-souhaiterais-savoir-si-les-sites-internet-sont>

Ministère de l'Éducation. (2021). *Guide de bonnes pratiques pour la production de ressources éducatives numériques.*

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/Guide_bonne_s_pratique_REN-VF.pdf

Paradis, D. (2011). RDA ou le catalogage repensé pour l'ère numérique. *Documentation et bibliothèques*, 57(1), 33-43. <https://doi.org/10.7202/1028963ar>

